

# ENCUESTA MUNDIAL SOBRE POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE SALUD ESCOLAR EN PARAGUAY 2025



## **Encuesta Mundial sobre Políticas y Prácticas de Salud Escolar en Paraguay 2025**

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - MSPBS Paraguay  
Dirección General de Vigilancia de la Salud  
Dirección de Vigilancia de Enfermedades No Transmisibles  
14 págs.

**ISBN:** 978-99925-11-89-3

### **Propiedad:**

©2026, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social  
Avda. Silvio Pettrossi y Brasil. Asunción, Paraguay.  
<http://www.mspbs.gov.py>

## AUTORIDADES

---

**Dra. María Teresa Barán Wasilchuk**

Ministra de Salud Pública y Bienestar Social

**Lic. Luis Fernando Ramírez**

Ministro de Educación y Ciencias

**Dr. Ángel José Ortellado Maidana**

Viceministro de Rectoría y Vigilancia de la Salud

**Dr. Saúl Recalde**

Viceministro de Atención Integral a la Salud  
y Bienestar Social

**Dr. David Velazquez Seiferheld**

Viceministro de Culto

**Dra. Andrea Ojeda**

Directora General de Vigilancia de la Salud

**Prof. Dra. Felicia Cañete Villalba**

Directora de Vigilancia de Enfermedades No Transmisibles

## PRESENTACIÓN

---

La Encuesta Mundial sobre Políticas y Prácticas de Salud Escolar (G-SHPPS) de la OPS/OMS constituye una herramienta estratégica para conocer, de manera sistemática, el estado de las políticas y prácticas de salud en el ámbito escolar. Su propósito es generar información confiable y actualizada que contribuya a la toma de decisiones, la definición de prioridades y el fortalecimiento de programas orientados a promover entornos escolares saludables.

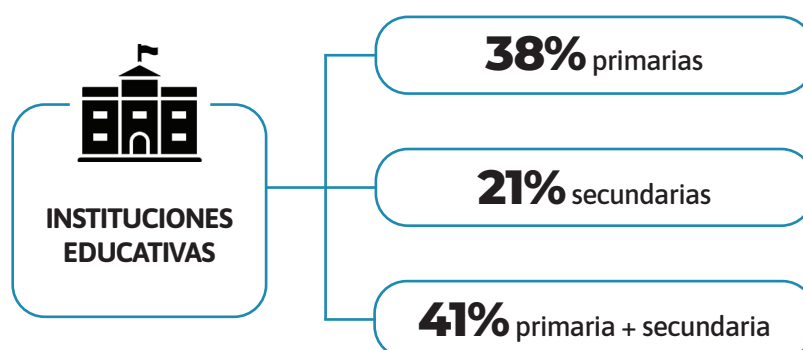
El estudio tuvo un diseño descriptivo, transversal y representativo a nivel nacional con una muestra de 360 Instituciones Educativas y una tasa de respuesta escolar del 99%, seleccionadas aleatoriamente entre instituciones públicas y privadas.

**El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario estructurado aplicado a las autoridades escolares, abarcando los siguientes ejes:**

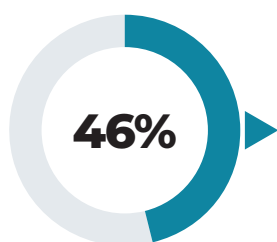
- Servicios de salud escolar
- Entorno físico de la escuela
- Servicios de alimentación y nutrición
- Educación para la Salud
- Educación física
- Gobernanza y liderazgo
- Políticas y recursos en la escuela

Este boletín presenta los principales hallazgos de la realidad de las Instituciones Educativas públicas y privadas de todo el país en términos de políticas y prácticas en salud para la planificación de acciones intersectoriales en salud y educación.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



## SERVICIOS DE SALUD ESCOLAR



De las Instituciones Educativas brinda servicios de salud a los estudiantes dentro de la institución o mediante acuerdos formales con servicios externos.



### Trabajadores de la salud en la escuela, entre las Instituciones Educativas que prestan servicios de salud

**22%**

de las Instituciones Educativas cuenta con personal de enfermería y al menos otro profesional de salud.

**15%**

dispone de personal de salud disponible dos o más días por semana.

**23%**

cuenta con psicólogo, consejero o trabajador social.



### Servicios de salud para los estudiantes, entre Instituciones Educativas que prestan servicios de salud

**79%**

realiza administración de vacunas recomendadas como medida preventiva.

**17%**

realiza evaluaciones nutricionales como anemia, malnutrición u obesidad.

**62%**

desarrolla actividades orientadas a reducir el consumo de azúcar y bebidas azucaradas.

**69%**

implementa actividades para promover la actividad física y reducir el sedentarismo.

**53%**

ofrece consejería sobre consumo de tabaco, alcohol u otras sustancias.

**73%**

desarrolla acciones de asesoramiento para la prevención de la violencia.

## ENTORNO FÍSICO DE LA ESCUELA



### Agua, saneamiento e higiene

**45%**

dispone de agua y jabón en las instalaciones para el lavado de manos.

**65%**

cuenta con acceso a agua potable protegida de contaminación externa.

**91%**

cuenta con instalaciones de saneamiento adecuadas: baños funcionales, separados por sexo y disponibles para los estudiantes.



### Prevención de lesiones y seguridad

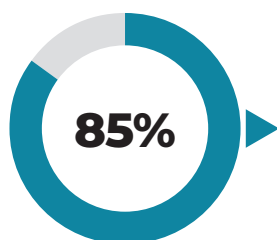
**90%**

realiza inspecciones periódicas de equipamiento, instalaciones deportivas, infraestructura y equipos contra incendios.

**40%**

aplica medidas de prevención de siniestros.

## SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN



Brinda servicios de alimentación y nutrición a los estudiantes.



### Preparación de los alimentos, entre Instituciones Educativas que prestan servicios de alimentación y nutrición

**83%**

cuenta con una política que orienta la preparación de alimentos para optimizar su calidad nutricional.



### Otros alimentos y bebidas disponibles en la escuela

En el **50%** de las Instituciones Educativas los estudiantes pueden adquirir alimentos o bebidas en cantinas o máquinas expendedoras.

Entre las instituciones educativas que cuentan con cantina:

**41%** dispone de una política que prohíbe la venta de bebidas azucaradas.

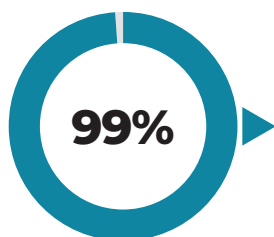


### Entorno de los servicios de alimentación y nutrición

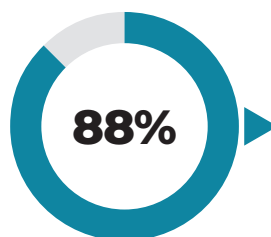
**43%**

cuenta con una política que prohíbe la publicidad o promoción de productos no saludables dentro de la escuela.

## EDUCACIÓN FÍSICA



De las Instituciones Educativas ofrece clases de educación física a sus estudiantes.



Del total de Instituciones Educativas que imparten educación física cuenta con un docente o especialista responsable de su enseñanza.



### Contenido de la educación física, entre Instituciones Educativas que enseñan educación física

**96%**

de las Instituciones Educativas que incluyen en la enseñanza de educación física contenidos sobre la importancia de la actividad física para la salud, el bienestar, la recreación, el desarrollo personal y la interacción social.



### Instalaciones y equipamiento, entre Instituciones Educativas que enseñan educación física

**55%**

dispone de un espacio físico interior adecuado para las clases de educación física.



### Clubes de actividad física o recreativa

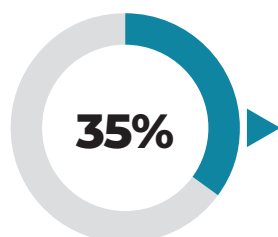
**87%**

de las Instituciones Educativas incorpora pausas activas u otras actividades físicas programadas durante la jornada escolar.

## GOBERNANZA Y LIDERAZGO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

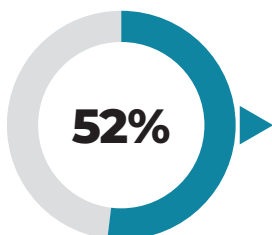


Consejos, comités o equipos de salud de la institución educativa

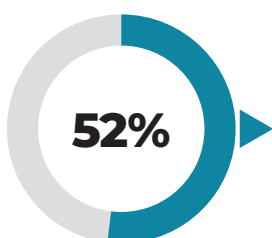


Cuenta con un consejo o comité responsable de estrategias de promoción de la salud.

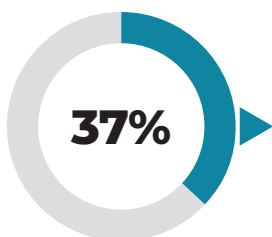
## POLÍTICAS Y RECURSOS EN LA ESCUELA



De las Instituciones Educativas cuenta con un plan formal orientado a la promoción de la salud estudiantil.



Realiza evaluaciones periódicas de sus políticas, programas o actividades de promoción de la salud.



Dispone de una política institucional para constituirse o mantenerse como Escuela Saludable.



### Prevención del acoso escolar y la violencia



**76%** cuenta con una normativa institucional que prohíbe el acoso escolar y toda forma de violencia.



### Prevención del consumo de tabaco



**87%** dispone de una política institucional que prohíbe el uso de productos de tabaco o nicotina en el ámbito escolar.

## POLÍTICAS Y RECURSOS EN LA ESCUELA



### Prevención del consumo de alcohol

**88%**

cuenta con una política institucional que prohíbe el consumo de alcohol en la institución educativa.



### Prevención del consumo de drogas ilícitas

**88%**

dispone de una política institucional que prohíbe el consumo de drogas ilícitas en el entorno escolar.



### Preparación para las crisis y respuesta a emergencias

**51%**

cuenta con una política institucional de preparación, respuesta y recuperación ante situaciones de emergencia.



**Para información adicional, contacte a:**

Prof. Dra. Felicia Cañete  
Dirección de Vigilancia de Enfermedades No transmisibles  
( [dvent@mspbs.gov.py](mailto:dvent@mspbs.gov.py) )

**Para información general sobre G-SHPPS, visite:**

<https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/surveillance/systems-tools/global-school-health-policies-and-practices-survey>

ISBN: 978-99925-11-89-3



9 789992 511893